

# Dementia Assessment Sheet for Community-based Integrated Care System \_21 items(DASC-21)

(Hoja de Evaluación de la Demencia para el Sistema Comunitario de Cuidado Integral)

## 1. Introducción

Para crear una sociedad en la que las personas afectadas por demencia puedan continuar viviendo en su entorno familiar, es imprescindible detectar los síntomas dentro de su comunidad, realizar una evaluación integral del paciente, intercambiar las informaciones entre diversas disciplinas y coordinar las ayudas necesarias.

Dementia Assessment Sheet for Community-based Integrated Care System (DASC) descrito a continuación, ha sido creado para cumplir con este objetivo.

La demencia se refiere a un “trastorno en las funciones cognitivas” causado por algún tipo de “enfermedad cerebral (trastornos orgánicos)” que perturba “la capacidad funcional en la vida diaria” de un individuo. Se define por la combinación de estos 3 elementos; “enfermedad cerebral”, “trastornos en las funciones cognitivas” y “deterioro de la capacidad funcional en la vida diaria”, por lo que el cuadro clínico completo de la demencia tiene que ser considerado conjuntamente por sus "síntomas físicos", "síntomas comportamentales y psicológicos" y las “dificultades sociales”.

La evaluación global de la demencia define la valoración completa del cuadro clínico del paciente. No obstante, para la detección y el diagnóstico de la demencia se requiere una evaluación previa de los “trastornos en las funciones cognitivas” y el “deterioro de la capacidad funcional”. DASC-21 es una lista compuesta de 21 preguntas sobre los trastornos cognitivos y funcionales que se observan con frecuencia en los casos de demencia. Éstas son sus principales características: (Tabla 1)

Tabla 1. Características de DASC-21

- DASC-21 es una hoja de evaluación que consta de dos preguntas preparatorias (A y B) y 21 preguntas valorativas.
- DASC-21 proporciona una evaluación global de las capacidades cognitivas y funcionales en la vida diaria.
- DASC-21 contiene 6 preguntas sobre las Actividades Instrumentales en la Vida Diaria (AIVD) que permiten una fácil detección de los trastornos de la capacidad funcional de una persona con demencia ligera.
- DASC-21 utiliza una escala de 1 a 4 para cubrir las distintas variaciones de discapacidad.
- Las preguntas son concretas y permiten una evaluación por el método de observación.
- DASC-21 es fácil y rápido de utilizar.
- El método de evaluación es simple.
- Una breve formación permite adquirir los conocimientos básicos sobre la demencia y las habilidades esenciales para su evaluación global.
- Los resultados de la evaluación permiten captar hasta cierto punto el cuadro clínico completo y sirven de orientación sobre las ayudas necesarias.

## 2. Instrucciones de uso de DASC-21

### (1) Instrucciones generales

- 1) DASC-21 fue concebido como una escala informativa de evaluación (*Informant Rating Scale*) que permita principalmente a los profesionales previamente formados, valorar los cambios en el comportamiento relativos a los trastornos en las funciones cognitivas y en las capacidades funcionales. Esta evaluación se efectúa por medio de preguntas planteadas a la familia o a los cuidadores acerca de la vida diaria de la persona evaluada.
- 2) Si la persona evaluada vive sola sin familia ni cuidador capaz de responder, el evaluador podrá plantearle las preguntas directamente. Realizará preguntas adicionales sobre su vida diaria, observará su apariencia y valorará su estado, basándose en su propia capacidad de juicio. (Siga las instrucciones de evaluación descritas en cada pregunta para las personas que vivan solas).
- 3) Si la persona encuestada es un miembro de la familia o su cuidador, la respuesta, en principio, puede ser considerada directamente. Sin embargo, si la respuesta está claramente en contradicción con la realidad observada, el evaluador sacará su propia conclusión basándose en su juicio profesional.
- 4) Si la familia o cuidador nunca ha sido testigo de la situación descrita, las preguntas comenzando por "¿Puede (él/ella) [...]?", pueden expresarse como; "¿Cree usted que (él/ella) puede [...]?" Cuando se trata de una persona que vive sola y no se puede preguntar a los familiares o cuidadores, será el evaluador quien juzgue la capacidad del sujeto al respecto.
- 5) Está compuesto por 21 preguntas y se aplica una escala de 1 a 4 para la valoración de cada una de ellas.
- 6) Al aplicar esta escala de 1 a 4, se debe considerar de forma aproximada, una línea divisoria que delimita la normalidad y el trastorno que se sitúa entre 2 y 3. Una puntuación de 1 ó 2 corresponde a la zona de normalidad y una puntuación de 3 ó 4 indica la zona de trastorno.
- 7) Las preguntas de preparación A y B están diseñadas para hacer reflexionar sobre sus propios síntomas de "pérdida de memoria" y de esa manera facilitar el uso de DASC-21. Las respuestas a estas preguntas no se consideran en la puntuación de DASC-21. (Tabla 2)

Tabla 2. Preguntas preparatorias de DASC-21

	Preguntas preparatorias	Instrucciones
A	¿Tiene la impresión de que olvida las cosas con frecuencia?	Pregunta preparatoria. Permite comprobar el grado de impresión de los familiares /cuidadores sobre si el sujeto olvida las cosas con frecuencia. <b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidadores), la evaluación se realiza en base a su propia respuesta.
B	En relación al último año, ¿tiene la impresión de que olvida las cosas con más facilidad?	Pregunta preparatoria. Permite comprobar el grado de impresión de los familiares/cuidadores sobre si el sujeto olvida las cosas con más facilidad respecto al año anterior. <b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidadores), la evaluación se realiza en base a su propia respuesta.

\* Las respuestas a las preguntas A y B no puntúan.

(2) Instrucciones para cada pregunta de DASC-21

	Preguntas	Instrucciones
1	¿Olvida donde ha dejado sus pertenencias, como su cartera o sus llaves?	<p>Esta pregunta está relacionada con la función de la memoria (alteración de la memoria reciente). El objetivo es comprobar la frecuencia con la que la persona olvida donde ha dejado o guardado sus pertenencias como su cartera, las llaves, su libreta de ahorros, etc. y la frecuencia con la que se ve obligada a buscarlas.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), la respuesta se puede obtener preguntándole dónde están ciertas cosas. (Por ejemplo, "¿Dónde está su tarjeta sanitaria?") Además, si la persona expresa voluntariamente que a menudo extravía las cosas, o que la gente se lleva o roba sus pertenencias, esto puede ser señal de que a menudo olvida donde ha dejado o guardado los objetos.</p>
2	¿Olvida lo que ha oído 5 minutos antes?	<p>Esta pregunta está relacionada con la función de la memoria (alteración de la memoria reciente). El objetivo es comprobar la frecuencia con la que la persona se olvida de lo que acaba de escuchar. El tema de la conversación puede ser, por ejemplo, el plan para ese día (ir al hospital o al centro de día, visita de sus nietos, etc.) o el recado recibido por teléfono.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se puede comprobar utilizando métodos de valoración de memoria (p.ej., pedir al sujeto recordar el nombre del evaluador que le ha dado unos minutos antes o hacerle repetir 3 palabras en el mismo orden). Además, la respuesta a esta cuestión es evidente en el caso de una persona que le dé muchas vueltas a los mismos asuntos o repita constantemente las mismas preguntas.</p>
3	¿Olvida su propia fecha de nacimiento?	<p>Esta pregunta está relacionada con la función de memoria (alteración de la memoria lejana). Una persona con un trastorno de la memoria reciente podría no recordar su edad con certeza. Sin embargo, si esa persona olvida incluso su fecha de nacimiento, es un indicador de trastornos en su memoria lejana.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se le puede preguntar directamente su fecha de nacimiento, después de haberlo comprobado, para evaluar su estado. Cuando se observan trastornos en la memoria lejana es probable que tenga una demencia de grado medio o superior.</p>

4	¿Olvida el día y el mes del año?	<p>Esta pregunta está relacionada con la orientación en el tiempo (desorientación temporal).</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará preguntándole directamente la fecha del día. Si responde a la pregunta con una desviación de sólo un par de días, es poco probable que olvide la fecha con regularidad. Por el contrario, si la fecha dada por la persona es muy lejana de la fecha real o incluso de diferente mes, se puede suponer que ella olvida regularmente el día y el mes del año en el que estamos.</p>
5	¿Pierde la noción del lugar donde se encuentra?	<p>Esta pregunta está relacionada con la orientación en el espacio (desorientación espacial).</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará preguntándole directamente el lugar en el que se encuentra en ese momento o la dirección de su casa. Cuando se observa una desorientación espacial, se supone una demencia de grado medio o superior.</p>
6	¿Se pierde y no recuerda cómo volver a su casa?	<p>Esta pregunta está relacionada con la capacidad para encontrar el camino.</p> <p>Una respuesta positiva puede indicar un cambio en el comportamiento relacionado con trastornos en las funciones visión-espaciales. El objetivo de esta pregunta es verificar la frecuencia con la que el sujeto experimenta casos como; no logra volver a casa, olvida el camino de regreso, se pierde en el camino, o se pierde aun estando en un lugar familiar. Si la persona nunca sale de casa (p.ej., cuando sus funciones físicas están muy deterioradas) y no da lugar a la posibilidad de “perdersé”, el evaluador debe incluir esta información en la columna de "Observaciones" y seleccionar la respuesta "Siempre".</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), podrá preguntarle directamente y basándose en su contestación, seleccionar la respuesta apropiada, confiando en su propio juicio.</p> <p>Nota) En el caso de padecer demencia de tipo Alzheimer, dicha discapacidad puede manifestarse aun en la etapa precoz de la enfermedad.</p>

7	¿Puede reaccionar de manera apropiada en el caso de un corte de electricidad, gas o de agua?	<p>Esta pregunta está relacionada con la habilidad para resolver problemas y la capacidad de juicio. El objetivo es comprobar si la persona es capaz de reaccionar de manera adecuada ante un problema de la vida diaria. Escuchando los comentarios de los familiares sobre algunos episodios del sujeto que consideren preocupantes, se puede tener una percepción de su capacidad para resolver un problema.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará haciéndole directamente preguntas concretas sobre diversas situaciones imaginarias. Por ejemplo, "¿Qué haría usted en el caso de un corte de corriente?" o "¿Qué haría usted si pierde su tarjeta de crédito?" La persona evaluada puede responder: "Yo consultaría todo con mi familia" o "Es el conserje quién gestiona este tipo de problemas." En estos casos, aunque sus respuestas en sí son válidas para solucionar el problema, el evaluador debe reflexionar si la persona es capaz de resolver la situación de manera adecuada en ausencia de sus familiares o del conserje.</p>
8	¿Puede planificar el día por sí solo(a)?	<p>Esta pregunta está relacionada con la habilidad para resolver problemas y la capacidad de juicio. El objetivo es comprobar si la persona es capaz de actuar de manera independiente, planificada y eficaz para alcanzar un objetivo concreto. Con la respuesta se confirmará su capacidad para realizar diversas acciones según requiera la agenda del día, tales como prepararse para una cita en el hospital, o sacar la basura un día específico de la semana. Ver la televisión todos los días a una hora determinada no se considera una acción planificada.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará haciéndole preguntas concretas sobre las actividades de su vida diaria. (Por ejemplo, el plan de hoy, sus preparativos para acudir al hospital, el compromiso de sacar la basura, etc.)</p>

9	¿Puede elegir su ropa acorde a la estación del año o la situación?	<p>Esta pregunta está relacionada con el sentido común y la capacidad de juicio. Sirve para comprobar si la persona actúa de manera oportuna en cada situación y valorar sus facultades.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), el evaluador podrá comprobar directamente si la persona lleva una ropa apropiada para el día y preguntarle si la escogió por sí misma. Por ejemplo, si la persona lleva un jersey, puede preguntar: “¿Lleva usted este jersey porque hoy hace frío?” o bien: “¿Se puso usted mismo este jersey porque tenía frío?” Si se observa claramente una disminución de su capacidad de juicio y del sentido común, se supone una demencia de grado medio o superior.</p>
10	¿Puede hacer las compras por sí solo(a)?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) fuera del domicilio (hacer compras). No está valorando la capacidad de ir a la tienda sino la de comprar cosas necesarias en cantidades adecuadas. Se centra en su capacidad de conseguir el objetivo realizando una compra y por tanto, es diferente de la pregunta 11 que cuestiona la capacidad de llegar a un lugar determinado. Si la persona comete algún error con frecuencia, como por ejemplo, comprar repetidamente el mismo producto, debe seleccionarse la respuesta “No, la mayor parte del tiempo”.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida cotidiana, como por ejemplo, “¿Cómo realiza las compras?”.</p>
11	¿Puede salir solo(a) de casa utilizando el autobús, el tren o el coche?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) fuera del domicilio (uso de los transportes). Aunque la persona no tenga costumbre de salir sola de casa utilizando los medios de transportes, el evaluador preguntará a los familiares o cuidadores si es potencialmente capaz de hacerlo de manera autónoma de acuerdo a sus necesidades. Si la persona fracasa con frecuencia cuando en sus salidas utiliza los medios de transportes, debe seleccionarse la respuesta "No, la mayor parte del tiempo".</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida cotidiana.</p>

12	¿Puede retirar y depositar dinero en su cuenta bancaria o pagar el alquiler y las facturas por sí solo(a)?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) fuera del domicilio (gestión del dinero). El objetivo es comprobar si la persona es capaz de retirar o depositar dinero en la ventanilla del banco o en el cajero automático así como pagar sus facturas por sí sola. Esta pregunta está estrechamente vinculada con la pregunta 7.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida cotidiana, como por ejemplo, “¿Administra usted solo(a) su dinero?” o “¿Deposita o retira dinero de su cuenta bancaria usted solo(a)?”</p>
13	¿Puede realizar llamadas telefónicas?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) dentro del domicilio (uso del teléfono). El objetivo es comprobar si la persona es capaz de llamar por teléfono a alguien con quien quiere hablar. Aunque la respuesta sea "Sólo tengo que pulsar el número abreviado # 1 para llamar a mi hija y # 2 para mi hijo", la respuesta debe ser "Sí, sin problemas" o "Sí, la mayor parte del tiempo", si comprueba que puede telefonar a las personas necesarias en un momento dado.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre su uso del teléfono como; “¿Utiliza usted el teléfono para llamar a su familia?”</p>
14	¿Puede preparar la comida por sí solo(a)?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) dentro del domicilio (preparación de la comida). El objetivo es comprobar si la persona es capaz de suministrar por sí misma los alimentos necesarios para alimentarse y mantener su vida y salud. No se cuestiona si la persona cocina por sí sola o compra la comida precocinada.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida diaria en relación con la preparación de la comida. El evaluador seleccionará la respuesta “No, la mayor parte del tiempo” o “No, en absoluto”, en los siguientes casos; cuando se teme un desequilibrio nutritivo debido a una mala alimentación, cuando apenas hay comida en la nevera o está podrida, o cuando se observa riesgo de un mal estado de nutrición por no realizar de manera adecuada sus 3 comidas diarias.</p>

15	¿Puede tomar la dosis correcta de medicación a una hora determinada?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) dentro del domicilio (gestión de los medicamentos).</p> <p>En general, olvidar de vez en cuando tomar sus medicamentos es relativamente común y las personas que no lo olvidan jamás son la excepción. Los medicamentos que se olvidan con más facilidad son los que se toman al mediodía o antes de acostarse. Aunque la persona olvide la mitad de las tomas diurnas, si toma correctamente sus medicamentos “importantes” en la mañana o la noche y llega a mantener una presión arterial y glucemia aceptables, la respuesta será “Sí, la mayor parte del tiempo”. (P.ej., antihipertensivos, insulina, warfarina, etc. suelen ser recetadas para la mañana y/o la noche). Por el contrario, la respuesta será “No, la mayor parte del tiempo” o “No, en absoluto”, cuando la persona olvida más de la mitad de las tomas (mañana, mediodía, noche, y antes de acostarse), cuando olvida frecuentemente los medicamentos cruciales para mantener su salud, o cuando hay mucha diferencia en los medicamentos no tomados según el tipo.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), el evaluador comprobará el estado de administración de los medicamentos, observando directamente cómo los está tomando en ese momento. Puede comprobarlo también, verificando el historial de recetas prescritas. Si se observan muchos cambios en un periodo corto de tiempo, esto podría indicar que la persona no controla sus tomas y supone la posibilidad de que sea incapaz de gestionar su medicación.</p>
16	¿Puede bañarse sin ayuda?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Físicas de la Vida Diaria (AFVD bañarse).</p> <p>El objetivo es comprobar si la persona es capaz de realizar las acciones relacionadas con el baño y conseguir el objetivo deseado (una buena higiene). Si la persona necesita ayuda debido a una discapacidad en sus funciones físicas, se seleccionará la respuesta “Asistencia parcial” o “Asistencia total” y en la columna de “Observaciones” se debe indicar la parte del cuerpo en la que sufre el trastorno. Si la persona es incapaz de bañarse por sí sola sin sufrir ninguna discapacidad física, se supone una demencia de grado medio o superior.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida diaria en relación al acto de bañarse y observando su apariencia.</p>



17	¿Puede cambiarse de ropa sin ayuda?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Físicas de la Vida Diaria (AFVD vestirse/desvestirse). El objetivo es comprobar la habilidad de la persona para cambiarse de ropa. Esta pregunta difiere de la pregunta 9 que cuestiona la capacidad de seleccionar la ropa adecuada. Si necesita ayuda debido a su discapacidad física, se seleccionará la respuesta “Asistencia parcial” o “Asistencia total” y en la columna de “Observaciones” se debe indicar la parte del cuerpo en la que sufre el trastorno. Si la persona es incapaz de cambiarse de ropa por sí sola sin sufrir ninguna discapacidad física, se supone una demencia de grado medio o superior.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida diaria en relación al cambio de ropa, al mismo tiempo que observa su apariencia y su forma de vestirse/ desvestirse.</p>
18	¿Puede utilizar el servicio solo(a)?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Físicas de la Vida Diaria (AFVD usar los servicios). El objetivo es comprobar si la persona es capaz de usar el servicio sola y realizar las acciones requeridas. Si necesita ayuda debido a su discapacidad física, se seleccionará la respuesta “Asistencia parcial” o “Asistencia total” y en la columna de “Observaciones” se debe indicar la parte del cuerpo en la que sufre el trastorno. Si la persona es incapaz de usar el servicio sola (p.ej., incontinencia) sin que sufra ninguna discapacidad física, se supone una demencia de grado medio o superior.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas concretas sobre situaciones de su vida diaria en relación al uso del servicio y observando la apariencia de la persona o el estado del domicilio (olor a orina, etc.).</p>

19	¿Puede arreglarse por sí sola?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Físicas de la Vida Diaria (AFVD arreglarse). El objetivo es valorar si la persona es capaz de realizar sin ayuda, diversas acciones para cuidar su apariencia; cortarse las uñas, peinarse, lavarse la cara, cepillarse los dientes, afeitarse, etc. Si la persona necesita algo de ayuda, la respuesta seleccionada será "Asistencia parcial". Si la persona depende por completo de la ayuda de otra persona, la respuesta seleccionada será "Asistencia total".</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas directamente y observando el estado del domicilio o la apariencia de la persona para determinar si es capaz de mantener una buena higiene.</p>
20	¿Puede comer sin asistencia?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Físicas de la Vida Diaria (AFVD comer). El objetivo de esta pregunta es comprobar si la persona es capaz de tomar de manera autónoma una comida ya preparada. Si la persona necesita algo de ayuda para comer, la respuesta seleccionada será "Asistencia parcial". Si la persona no puede alimentarse en absoluto por su cuenta, la respuesta seleccionada será "Asistencia Total". Si la persona necesita ayuda debido a su discapacidad física y no por trastornos de demencia, se seleccionará la respuesta "Asistencia parcial" o "Asistencia total" y en la columna de "Observaciones" se debe indicar la parte del cuerpo en la que sufre el trastorno.</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas directamente y observando el estilo de vida de la persona en general.</p>

21	¿Puede desplazarse en el interior de su domicilio sin asistencia?	<p>Esta pregunta está relacionada con las Actividades Físicas de la Vida Diaria (AFVD desplazarse). El objetivo es evaluar la capacidad de la persona para moverse en el interior de su propio domicilio, por ejemplo, para ir al aseo o al cuarto de baño. En el caso de una persona capaz de desplazarse utilizando un bastón, un andador o una silla de ruedas, se seleccionará la respuesta “Sí, sin problemas” y se debe indicar el útil que utiliza en la columna de “Observaciones”. Sin embargo, si la persona requiere alguna vigilancia, se seleccionará “Con supervisión o instrucciones”. Si la persona necesita algo de ayuda, la respuesta seleccionada será "Asistencia parcial" y cuando necesita ayuda por completo, la respuesta será "Asistencia Total".</p> <p><b>Si la persona vive sola</b> (sin familia ni cuidador), se valorará planteándole preguntas directamente y observando el estilo de vida de la persona en general.</p>
----	---	---

### 3. Método de evaluación de DASC-21

(1) Detección de la demencia en función de la puntuación total.

Una puntuación total en el cuestionario DASC-21 superior o igual a 31 indica “riesgo de demencia”.

(2) Evaluación del grado de demencia basado en los trastornos cognitivos y funcionales.

① Una puntuación total en el cuestionario DASC-21 superior o igual a 31 con una puntuación inferior o igual a 2 en todas las preguntas de memoria lejana (3), de orientación en el espacio (5), de sentido común (9) y de las Actividades Físicas de la Vida Diaria (16~21), indican probabilidad de “demencia de grado bajo”.

② Una puntuación total en el cuestionario DASC-21 superior o igual a 31 con una puntuación superior o igual a 3 en algunas de las preguntas (no en todas) de memoria lejana (3), de orientación en el espacio (5), de sentido común (9) y de las Actividades Físicas de la Vida Diaria (16~21), indican probabilidad de “demencia de grado medio”.

③ Una puntuación total en el cuestionario DASC-21 superior o igual a 31 con una puntuación superior o igual a 3 en todas las preguntas de memoria lejana (3), de orientación en el espacio (5), de sentido común (9) y de las Actividades Físicas de la Vida Diaria (16~21), indican probabilidad de “demencia de grado alto”.

## Dementia Assessment Sheet in Community-based Integrated Care System - 21 questions (DASC-21)

Nombre de la persona evaluada :		Fecha de nacimiento (día/mes/año) : / / (Edad: años)				Hombre / Mujer	Vive solo(a) / Vive acompañado(a)
Nombre de la persona encuestada (si es diferente) : (Su relación con la persona evaluada: )					Nombre del evaluador(a) : (Afilación o profesión: )		
		1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	Tema	Observaciones
A	¿Tiene usted la impresión de que olvida las cosas con frecuencia?	a. No	b. Sí, un poco	c. Sí	d. Sí, bastante	Preguntas preparatorias (Sin puntos)	
B	En relación al último año, ¿tiene usted la impresión de que olvida las cosas con más facilidad?	a. No	b. Sí, un poco	c. Sí	d. Siempre		
1	¿Olvida donde ha dejado sus pertenencias, como su cartera o sus llaves?	a. Nunca	b. A veces	c. Frecuentemente	d. Siempre	Memoria	Memoria reciente
2	¿Olvida lo que ha oído 5 minutos antes?	a. Nunca	b. A veces	c. Frecuentemente	d. Siempre		Memoria lejana
3	¿Olvida su propia fecha de nacimiento?	a. Nunca	b. A veces	c. Frecuentemente	d. Siempre	Orientación	Tiempo
4	¿Olvida el día y el mes del año?	a. Nunca	b. A veces	c. Frecuentemente	d. Siempre		Espacio
5	¿Pierde la noción del lugar donde se encuentra?	a. Nunca	b. A veces	c. Frecuentemente	d. Siempre		Camino
6	¿Se pierde y no recuerda cómo volver a su casa?	a. Nunca	b. A veces	c. Frecuentemente	d. Siempre	Capacidad de resolver problemas/ sentido común	Capacidad de resolver problemas
7	¿Puede reaccionar de manera apropiada en el caso de un corte de electricidad, gas o de agua?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto		Sentido común
8	¿Puede planificar el día por sí solo(a)?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto		
9	¿Puede elegir su ropa acorde a la estación del año o la situación?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto	AIVD fuera del domicilio	Hacer Compras
10	¿Puede hacer las compras por sí solo(a)?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto		Uso de los Transportes
11	¿Puede salir solo(a) de casa utilizando el autobús, el tren o el coche?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto		Gestión del Dinero
12	¿Puede retirar y depositar dinero en su cuenta bancaria o pagar el alquiler y las facturas por sí solo(a)?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto	AIVD dentro del domicilio	Uso del Teléfono
13	¿Puede realizar llamadas telefónicas?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto		Preparación de la Comida
14	¿Puede preparar la comida por sí solo(a)?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto		Gestión de los Medicamentos
15	¿Puede tomar la dosis correcta de medicación a una hora determinada?	a. Sí, sin problemas	b. Sí, la mayor parte del tiempo	c. No, la mayor parte del tiempo	d. No, en absoluto	AFVD ①	Bañarse
16	¿Puede bañarse sin ayuda?	a. Sí, sin problemas	b. Con supervisión o instrucciones	c. Asistencia parcial	d. Asistencia total		(Des)vestirse
17	¿Puede cambiarse de ropa sin ayuda?	a. Sí, sin problemas	b. Con supervisión o instrucciones	c. Asistencia parcial	d. Asistencia total		Usar los servicios
18	¿Puede utilizar el servicio solo(a)?	a. Sí, sin problemas	b. Con supervisión o instrucciones	c. Asistencia parcial	d. Asistencia total	AFVD ②	Arreglarse
19	¿Puede arreglarse por sí sola?	a. Sí, sin problemas	b. Con supervisión o instrucciones	c. Asistencia parcial	d. Asistencia total		Comer
20	¿Puede tomar comer sin asistencia?	a. Sí, sin problemas	b. Con supervisión o instrucciones	c. Asistencia parcial	d. Asistencia total		Desplazarse
21	¿Puede desplazarse en el interior de su domicilio sin asistencia?	a. Sí, sin problemas	b. Con supervisión o instrucciones	c. Asistencia parcial	d. Asistencia total		
Fecha de evaluación (día/mes/año): / /					<b>Totales / 84 puntos</b>		